

АНАЛИЗ УРОКА

Дата _____

Класс 4_

Ф.И.О. учителя Зыкова Н.И. _____

Всего учащихся на уроке 12 _____

Тема урока: Устные и письменные приемы вычислений многозначных чисел

Постановка цели урока обозначена детьми

Цель урока: Закрепление устных и письменных приемов вычислений многозначных чисел

Задачи урока обозначены детьми

Структура урока

1. Орг момент
2. Мотивационно-ориентировочный этап
3. Актуализация опорных знаний
4. Постановка проблемы
5. Решение практических задач
6. Физминутка
7. Решение практических задач
8. Подведение итогов урока
9. Рефлексия

Тип урока: урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления)

Педагог применяет следующие способы мотивации: Использование стихотворений, выдвижение гипотез.

Используемые технологии: информационные и коммуникационные технологии, игровые технологии, обучение на основе «учебных ситуаций», технологии творческого дела

Готовность к проведению занятия: полная

Этап мотивации:

актуализация предыдущего опыта

проблемный вопрос

момент скрытого предъявления темы (стихотворение,)

Средства, использованные на уроке: Мультимедийное оборудование, презентация, карточки с текстом заданий.

Формы организации работы обучающихся

фронтальная

индивидуальная

Логика построения урока: прослеживается

Занятие способствовало: реализации творческого потенциала обучающихся

формированию культуры общения учащихся, развитию навыков организации и

самоорганизации, осуществлению сотрудничества с педагогом, сверстниками,

пробуждению внутренней мотивации, стимулированию механизма ориентировки

учащихся, обеспечивающего целеполагание и планирование,

обеспечению формирования учебных и интеллектуальных умений школьников по

переработке учебной информации

обеспечению самооценки учебно-познавательной деятельности в ходе занятия на основе

самоконтроля и самокоррекции

Этап рефлексии: наблюдается, осуществляют самооценку собственной учебной

деятельности, соотносят цель и результаты

Этап подведения итогов: содержит общие выводы, комментарии учителя, суждения учащихся, возвращение к цели урока и сопоставление с результатами

Элементы соответствия ФГОС

Диагностичность цели занятия

Описание ожидаемого результата

Урок отражает созданные учителем разнообразные игровые, учебные и иные ситуации

Дети участвуют в постановке цели занятия, планировании работы

Урок способствует формированию ценностей, в процессе его организации и проведения учитываются индивидуальные интересы и потребности обучающегося

Использование активных методов обучения

Содержание занятия включает творческие и исследовательские задания, ролевые ситуации, импровизацию

Педагог предлагает оригинальные задания, адекватные возрастным особенностям детей и соответствующие цели и задачам занятия

Задания соответствуют цели и задачам занятия

В ходе занятия отражены разнообразные формы деятельности детей

Педагогический стиль - демократичный (на основе сотрудничества)

Ориентировка на интересы и склонности участников

Наличие специальных приёмов, способствующих поддержанию дружественной атмосферы

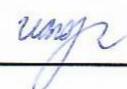
Активность участников

Присутствие оценивания или рефлексии

Рациональное использование времени

Выводы: занятие проведено на хорошем уровне, учащиеся вовлечены в творческую деятельность, приемы, использованные на занятии, способствуют формированию позитивной самооценки, самоуважения, приемы, использованные на занятии, способствовали формированию коммуникативной компетентности в сотрудничестве, наблюдались элементы, способствующие формированию навыков организации рабочего пространства и рационального использования времени, педагог создал условия для развития и реализации задатков и способностей ребенка, поставленная учителем цель и образовательные, воспитательные и развивающие задачи достигнуты

Учитель  /Зыкова Н.И./

Урок проанализировал учитель:  Юринская И.В.